

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

2024 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией 0170

Протокол № 7

«28» апреля 2024г.

Председатель ПЦК С.И. Басминова Т.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 684 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.10.2023 № 75655);

с учетом:

– примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Раменский колледж»).

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – технологический.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны **уметь**:

Рассчитывать доходы своей семьи и использовать разные способы экономии денег

Рассчитать процентный доход по банковскому вкладу

Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления

Различать организационно-правовые формы предприятия

Регистрировать предприятие в качестве самозанятого.

Рабочая программа предусматривает формирование следующих **знаний**:

Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков

Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления

Принципы работы фондовой биржи, ее участники

Сущность и виды страхования

Виды и объекты налогообложения-

Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий

Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки

Основные этапы создания собственного бизнеса

Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями и знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.
--	---------------------

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежуточная аттестация
							Всего	В том числе					
								Лекции, уроки ¹	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар.занятия	КП	
СГ.05	-	-	7	46	6	-	40	32	8	-	-	-	-

¹ Включая комбинированные занятия и контрольные работы

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	<p>Рассчитывать доходы своей семьи и использовать разные способы экономии денег</p> <p>Рассчитать процентный доход по банковскому вкладу</p> <p>Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления</p> <p>Различать организационно-правовые формы предприятия</p> <p>Регистрировать предприятие в качестве самозанятого</p>	<p>Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков</p> <p>Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления</p> <p>Принципы работы фондовой биржи, ее участники</p> <p>Сущность и виды страхования</p> <p>Виды и объекты налогообложения-Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий</p> <p>Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки</p> <p>Основные этапы создания собственного бизнеса</p> <p>Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	<i>46</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>32</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>8</i>
семинарские занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовая грамотность. Цели и задачи дисциплины.		2	
Тема 1.1 Цели и задачи изучения финансовой грамотности	Содержание	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9
	1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. 2. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Банки.		8	
Тема 2.1 Банковская система. Виды и формы кредитов.	Содержание	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9
	1. Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта. 2. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека. 3. Рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Расчет аннуитетных платежей по банковскому кредиту.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Фондовый рынок.		4/-	
Тема 3.1 Ценные бумаги и участники рынка ценных бумаг	Содержание	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK9
	1. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 3. Граждане на рынке ценных бумаг. 4. Паявые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Страхование.		4	
Тема 4.1 Сущность и виды страхования	Содержание	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK9
	1. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования. 2. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование. 3. ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование. 4. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 5. Налоги.		6/2	
Тема 5.1 Виды и объекты налогообложения	Содержание	6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK9
	1. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения. 2. Налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент. 3. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация. 4. Налоговые вычеты, пеня.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Расчет налога на доходы физических лиц (НДФЛ).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6. Пенсионное обеспечение.		2/-	

Тема 6.1 Виды и структура пенсионного страхования	Содержание	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK9
	1. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР). 2. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Предприятие.		4/-	
Тема 7.1 Работодатель и работник	Содержание	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK9
	1. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы. 2. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие 3. Выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса. 4. Финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 8. Риски.		2/-	
Тема 8.1 Риски и финансовая безопасность	Содержание	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK9
	1. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид. 2. Виртуальные ловушки. Мошенники сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Личный финансовый план.		4/2	
Тема 9.1 Расчёт и планирование семейного бюджета.	Содержание	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK9
	1. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. 2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Расчет семейного бюджета.	2	
Раздел 10. Собственный бизнес.		4/2	

Тема 10.1 Организационно- правовые формы и регистрация предприятий	Содержание	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9
	1. Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. 2. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Способы регистрации в качестве самозанятого.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		46	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента;

(учебный корпус 7, каб. 215)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,

Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9 Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности : научно-популярное издание / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05233-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082711> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

Казакова, Н. А. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности компании : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Пермитина ; под ред. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 314 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1914230. - ISBN 978-5-16-018158-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914230> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010473-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности / Памбухчиянц О.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02270-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450757> (дата обращения: 21.09.2023)

Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050521> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке..

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков</p> <p>Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления</p> <p>Принципы работы фондовой биржи, ее участники</p> <p>Сущность и виды страхования</p> <p>Виды и объекты налогообложения-</p> <p>Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий</p> <p>Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки</p> <p>Основные этапы создания собственного бизнеса</p> <p>Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия</p>	<p>Знает сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков</p> <p>Знает сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления</p> <p>Знает принципы работы фондовой биржи, ее участников</p> <p>Знает сущность и виды страхования</p> <p>Знает виды и объекты налогообложения</p> <p>Знает сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий</p> <p>Знает сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки</p> <p>Знает основные этапы создания собственного бизнеса</p> <p>Знает преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка тестирования.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Рассчитывать доходы своей семьи и использовать разные способы экономии денег</p> <p>Рассчитать процентный доход по банковскому вкладу</p> <p>Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления</p>	<p>Показывает умения расчёта семейного бюджета</p> <p>Показывает умения расчёта процентного дохода по банковскому вкладу</p> <p>Показывает умения в отличии обязательного пенсионного страхования и добровольных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Различать организационно-правовые формы предприятия	пенсионных накоплений Показывает умения по отличию организационно-правовых форм предприятия	
Регистрировать предприятие в качестве самозанятого	Показывает умения регистрации в качестве самозанятого	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачёта оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ . / _____ /